




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CAMPUS CARAÚBAS/RN

ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE  
ESTRUTURANTE DO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA DO ANO DE DOIS MIL E  
DEZENOVE

1 Aos nove dias do mês de outubro do ano de dois mil e dezenove, com  
2 início às treze horas e trinta minutos, no Laboratório de Informática II do  
3 Bloco de Laboratórios I, na sede do Campus da Universidade Federal  
4 Rural do Semiárido – UFRSA, situada na Avenida Universitária Leto  
5 Fernandes, s/n, Sítio Esperança II, zona rural, nesta cidade de Caraúbas,  
6 aconteceu a primeira reunião extraordinária do Núcleo Docente  
7 Estruturante, conforme lista de participantes em anexo. A reunião foi  
8 aberta e presidida pelo presidente do Núcleo Docente Estruturante, o  
9 Professor Rafael Luz Espindola, que, verificado o quórum legal, começou  
10 sua fala agradecendo a presença de todos. Foi apresentada a justificativa  
11 de falta do professor Jackson de Brito Simões, que, colocada em  
12 votação, foi aprovada. Logo após, fez a leitura da pauta, com os  
13 seguintes pontos: ponto único - discussão e proposição de  
14 encaminhamentos para atualização do PPC. A pauta foi colocada em  
15 votação e aprovada pelo NDE. Em seguida, deu-se início ao **ponto -**  
16 **discussão e proposição de encaminhamentos para atualização do**  
17 **PPC** -, no qual o professor Dorgival pediu a palavra para apresentar no  
18 que havia trabalhado até aquele momento. O professor Dorgival salientou  
19 que tinha ficado responsável pelos tópicos: “Aspectos teóricos  
20 metodológicos do processo de ensino-aprendizagem”; “Estratégias de  
21 flexibilização curricular”; “Políticas Institucionais de Apoio Estudante”; “Do  
22 Processo de Ensino e Aprendizagem; e “Do Projeto Pedagógico do  
23 Curso”. Informou ainda que, na construção do texto, havia buscado  
24 sempre empregar os termos que constam no Instrumento de Avaliação  
25 de Cursos do MEC, e trabalhou buscando atender as exigências das  
26 Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em   
27 Engenharia. Além disso, citou que alguns tópicos mencionavam  
28 atividades de setores administrativos do campus. Dessa forma, para





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CAMPUS CARAÚBAS/RN

29 esses tópicos ele havia solicitado que os responsáveis elaborassem um  
30 texto explicando a atuação de cada setor. Após essas instruções, o  
31 professor Dorgival começou a apresentar sua colaboração. No tópico  
32 sobre processo de ensino e aprendizagem, após a apresentação do  
33 professor Dorgival, o professor Rudson de Souza lima pediu a palavra e  
34 solicitou maiores explicações para entender o que a resolução das  
35 Diretrizes Curriculares Nacionais dos Curso de Graduação em  
36 Engenharia queria dizer com tratar a avaliação como um reforço em  
37 relação ao aprendizado e ao desenvolvimento das competências. O  
38 professor Dorgival apresentou o seu entendimento sobre o assunto,  
39 seguido pela Professora Ana Claudia de Melo Caldas Batista. O  
40 professor Rafael, por sua vez, pediu a palavra e argumentou que  
41 entendia esse ponto como sendo atendido pela resolução vigente na  
42 UFERSA sobre avaliação, que orienta o docente a discutir o resultado da  
43 avaliação com a turma. Outro ponto discutido pelo professor Rudson foi o  
44 relacionado à maior autonomia do discente, que é sugerida por ambos os  
45 documentos. Na visão do professor Rudson, por experiência própria,  
46 essa maior autonomia não se reflete em melhor aprendizado. O professor  
47 citou casos de tentativas que tinha feito com relação a metodologias  
48 ativas para dinamizar a aula, e a resposta dos discentes foi muito abaixo  
49 do esperado. A professor Ana Claudia pediu a palavra e argumentou que  
50 isso realmente acontece, mas que atribui não ao método, mas sim a uma  
51 desmotivação que ela vem percebendo com relação aos alunos. Algumas  
52 falas foram feitas com relação aos motivos do desestímulo por parte dos  
53 alunos, dentre elas questões relacionadas ao fato de eles estarem tendo  
54 pouco período de recesso entre os semestres, por causa do atraso no  
55 calendário. A professor Ana Claudia reforçou ainda, que muitos dos  
56 alunos participam de projetos como o Baja e o Aero, o que faz com que  
57 na verdade eles não tenha recesso, e que essa sobrecarga possa estar  
58 gerando a desmotivação. Após mais algumas falas sobre o assunto, o  
59 professor Rafael pediu a palavra e pediu pra que fosse discutido sobre o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CAMPUS CARAÚBAS/RN

60 acompanhamento de egressos que consta no PPC. Ele informou que no  
61 final do semestre de 2018.2 havia enviado um questionário aos alunos  
62 egressos do curso, com perguntas sobre atuação profissional e  
63 satisfação do curso, para traçar um panorama sobre esses alunos.  
64 Egressos, e apresentou os resultados obtidos. Após uma breve  
65 apresentação, houve uma breve discussão sobre os resultados, e o  
66 professor Rafael sugeriu que em alguma reunião futura, o NDE discutisse  
67 uma revisão das perguntas do questionário para que ele passasse a ser  
68 aplicado com certa regularidade. Após mais algumas discussões, os  
69 professores encerraram a reunião, pois haviam sido convocados a  
70 participar de uma assembleia geral do campus. Encerrando a ordem do  
71 dia e nada mais havendo a tratar, o Presidente do NDE, o Professor  
72 Rafael Luz Espindola agradeceu a presença de todos e deu por  
73 encerrada a reunião e lavrou a presente ata, cuja lista de presença segue  
74 em anexo, contendo as assinaturas dos presentes, que depois de lida e  
75 achada conforme, foi aprovada e segue assinada pelo Presidente do  
76 NDE e pelos demais conselheiros presentes na referida reunião.

77 **Presidente do NDE:**

78 Rafael Luz Espindola

79 **Membros do NDE:**

80 Ana Claudia de Melo Caldas Batista

81 Dorgival Albertino da Silva Júnior

82 Jackson de Brito Simões

83 Rudson de Souza Lima