



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

**ATA DA TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO
CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA DO ANO DE DOIS MIL E DEZENOVE**

1 Aos dois dias do mês de outubro do ano de dois mil e dezenove, com
2 início às quinze horas, na sala 26 do Bloco de Sala de Professores I, na
3 sede do Campus da Universidade Federal Rural do Semiárido –
4 UFERSA, situada na Avenida Universitária Leto Fernandes, s/n, Sítio
5 Esperança II, zona rural, nesta cidade de Caraúbas, aconteceu a terceira
6 reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante, conforme lista de
7 participantes em anexo. A reunião foi aberta e presidida pelo presidente
8 do Núcleo Docente Estruturante, o Professor Rafael Luz Espindola, que,
9 verificado o quórum legal, começou sua fala agradecendo a presença de
10 todos. Foi apresentada a justificativa de falta do professor Jackson de
11 Brito Simões, que, colocada em votação, foi aprovada. Logo após, fez a
12 leitura da pauta, com os seguintes pontos: primeiro ponto - discussão e
13 proposição de encaminhamentos para atualização do PPC; e segundo
14 ponto – outras ocorrências. A pauta foi colocada em votação e aprovada
15 pelo NDE. Em seguida, deu-se início ao **primeiro ponto - discussão e**
16 **proposição de encaminhamentos para atualização do PPC** -, no qual
17 o professor Rafael propôs que, seguindo a ordem do sumário modelo do
18 PPC encaminhado pela PROGRAD, cada um apresentasse de forma
19 resumida no que tinha trabalhado e como estavam pensando em
20 desenvolver o texto. O tópico 1 do PPC, “Apresentação”, havia ficado a
21 cargo do professor Rafael, que começou sua fala informando que os sub-
22 tópicos iniciais eram padrões da Ufersa e não precisariam ser
23 alterados. No sub-tópico “Contextualização da área de conhecimento”, o
24 professor Rafael informou que havia tentado aproveitar alguns textos do
25 PPC atual, mas incluindo informações relacionadas ao número de alunos
26 formados pelos cursos de engenharia mecânica a nível nacional e
27 estadual, enfatizando que a Ufersa é responsável por boa parte dos
28 profissionais de engenharia mecânica do Estado. No tópico seguinte,

Rafael

[Assinatura]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

29 “Contextualização histórica do curso”, o professor Rafael informou que o
30 objetivo dele tinha sido, a partir de dados obtidos via SIGAA, traçar um
31 perfil do curso, apresentando dados sobre o perfil dos alunos
32 ingressantes com relação ao BCT de origem e o turno, e que tinha
33 intenção de colocar informação sobre o número de formandos, mas que
34 ainda não tinha conseguido concluir essa parte. Informou ainda, que os
35 dados sobre o turno de origem dos alunos poderiam ser utilizados para
36 subsidiar uma possível alteração de turno do curso, caso a distribuição
37 dos códigos de vaga do curso de engenharia de materiais viesse a
38 ocorrer. Em seguida ele informou que havia trabalhado também no tópico
39 2, “Finalidades, Objetivos e Justificativas do Curso”, mas que os
40 primeiros sub-tópicos ainda precisam ser ajustados. Para o sub-tópico de
41 “Justificativas”, o professor Rafael propôs que ele fosse dividido em
42 Contexto Regional, envolvendo aspectos sociais e econômicos, Contexto
43 Educacional e Contexto Tecnológico e Inovativo, de forma a atender as
44 diretrizes do instrumento de avaliação do MEC. O professor Rudson de
45 Souza Lima disse que achava interessante a ideia e que valia a pena
46 trabalhar dessa forma, pois o PPC ainda passaria pelo comitê de
47 graduação e lá eles poderiam fazer uma análise da relevância. O
48 professor Rafael então apresentou o que tinha elaborado sobre esses
49 tópicos. Na sequência a professora Ana Claudia de Melo Caldas Batista
50 informou que havia ficado a cargo de trabalhar em alguns pontos do
51 tópico 3 - “Concepção Acadêmica do Curso” -, e iniciou a apresentação
52 desses tópicos. O primeiro sub-tópico apresentado foi “Formas de
53 Ingresso”, onde a professora Ana Claudia informou que havia se baseado
54 no PPC atual para a construção do texto. Informou ainda que nesse sub-
55 tópico havia ficado com dúvida em qual a carga horária do curso do BCT
56 após a modificação da grade. O professor Rafael falou que ia verificar
57 com a coordenação do BCT e passaria a informação. A professora Ana
58 Claudia, aproveitou para socializar a ideia do professor Jackson de Brito
59 Simões de ter não apenas a entrada como curso de segundo ciclo, mas

Donaival

Rudson

Rafael



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

60 também via SISU. Uma das justificativas, informada pela docente, seria
61 que muitos alunos deixam de se inscrever no BCT porque não sabem
62 que ele é o primeiro ciclo dos cursos de engenharia. Outras justificativas
63 de ordem financeira para o curso também foram informadas. A
64 professora Ana Claudia adiantou ainda que o professor Jackson deve
65 apresentar essa ideia na próxima reunião do departamento. Na
66 sequência, a professora Ana Claudia apresentou o que tinha escrito no
67 sub-tópico “Articulação do curso com o Plano de Desenvolvimento
68 Institucional” e que iria procurar informações sobre os projetos de
69 pesquisa e extensão vinculados aos docentes o curso para incluir no
70 PPC. Foi sugerido que a professora Ana Claudia procurasse essa
71 informação com os coordenadores de extensão e pesquisa. Na
72 sequência a professora Ana Claudia disse que para os demais tópicos de
73 que tinha ficado responsável (Áreas de atuação; Perfil profissional do
74 egresso; Competência e habilidades; e Coerência do currículo com as
75 diretrizes curriculares nacionais) ela tinha deixado praticamente igual ao
76 do curso de engenharia mecânica de Mossoró, já que eles reproduziam
77 as resoluções que tratam do tema. O professor Rafael sugeriu que no
78 sub-tópico “Competências e habilidades” fossem incluídas algumas
79 outras competências relacionadas à chamada indústria 4.0, pois o
80 instrumento de avaliação do MEC valoriza a existência de competências
81 distintas alinhadas com as exigências atuais do mercado de trabalho.
82 Finalizada a apresentação da professora Ana Claudia, devido ao avançar
83 da hora e pela necessidade da utilização do projetor, foi pedido pelo
84 professor Dorgival Albertino da Silva Júnior que a sua apresentação só
85 fosse realizada na próxima reunião, o que foi aceito por todos. Assim, foi
86 discutida a data da próxima reunião, onde foi acordado que ela ocorreria
87 no dia 09/10/2019. Dando prosseguimento foi iniciado o **segundo ponto**
88 **– outras ocorrências**. Não houve ocorrências. Encerrando a ordem do
89 dia e nada mais havendo a tratar, o Presidente do NDE, o Professor
90 Rafael Luz Espindola agradeceu a presença de todos e deu por

Dorgival

Rafael

Rafael



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

91 encerrada a reunião e lavrou a presente ata, cuja lista de presença segue
92 em anexo, contendo as assinaturas dos presentes, que depois de lida e
93 achada conforme, foi aprovada e segue assinada pelo Presidente do
94 NDE e pelos demais conselheiros presentes na referida reunião.

95 **Presidente do NDE:**

96 Rafael Luz Espindola

97 **Membros do NDE:**

98 Ana Claudia de Melo Caldas Batista

99 Dorgival Albertino da Silva Júnior

100 Jackson de Brito Simões

101 Rudson de Souza Lima