



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CAMPUS CARAÚBAS/RN

**ATA DA TERCEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO  
CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA DO ANO DE DOIS MIL E DEZENOVE**

1 Aos dois dias do mês de outubro do ano de dois mil e dezenove, com  
2 início às quinze horas, na sala 26 do Bloco de Sala de Professores I, na  
3 sede do Campus da Universidade Federal Rural do Semiárido –  
4 UFRSA, situada na Avenida Universitária Leto Fernandes, s/n, Sítio  
5 Esperança II, zona rural, nesta cidade de Caraúbas, aconteceu a terceira  
6 reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante, conforme lista de  
7 participantes em anexo. A reunião foi aberta e presidida pelo presidente  
8 do Núcleo Docente Estruturante, o Professor Rafael Luz Espindola, que,  
9 verificado o quórum legal, começou sua fala agradecendo a presença de  
10 todos. Foi apresentada a justificativa de falta do professor Jackson de  
11 Brito Simões, que, colocada em votação, foi aprovada. Logo após, fez a  
12 leitura da pauta, com os seguintes pontos: primeiro ponto - discussão e  
13 proposição de encaminhamentos para atualização do PPC; e segundo  
14 ponto – outras ocorrências. A pauta foi colocada em votação e aprovada  
15 pelo NDE. Em seguida, deu-se início ao **primeiro ponto - discussão e**  
16 **proposição de encaminhamentos para atualização do PPC** -, no qual  
17 o professor Rafael propôs que, seguindo a ordem do sumário modelo do  
18 PPC encaminhado pela PROGRAD, cada um apresentasse de forma  
19 resumida no que tinha trabalhado e como estavam pensando em  
20 desenvolver o texto. O tópico 1 do PPC, “Apresentação”, havia ficado a  
21 cargo do professor Rafael, que começou sua fala informando que os sub-  
22 tópicos iniciais eram padrões da UFRSA e não precisariam ser  
23 alterados. No sub-tópico “Contextualização da área de conhecimento”, o  
24 professor Rafael informou que havia tentado aproveitar alguns textos do  
25 PPC atual, mas incluindo informações relacionadas ao número de alunos  
26 formados pelos cursos de engenharia mecânica a nível nacional e  
27 estadual, enfatizando que a UFRSA é responsável por boa parte dos  
28 profissionais de engenharia mecânica do Estado. No tópico seguinte,

*Rafael*

*[Assinatura]*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CAMPUS CARAÚBAS/RN

29 “Contextualização histórica do curso”, o professor Rafael informou que o  
30 objetivo dele tinha sido, a partir de dados obtidos via SIGAA, traçar um  
31 perfil do curso, apresentando dados sobre o perfil dos alunos  
32 ingressantes com relação ao BCT de origem e o turno, e que tinha  
33 intenção de colocar informação sobre o número de formandos, mas que  
34 ainda não tinha conseguido concluir essa parte. Informou ainda, que os  
35 dados sobre o turno de origem dos alunos poderiam ser utilizados para  
36 subsidiar uma possível alteração de turno do curso, caso a distribuição  
37 dos códigos de vaga do curso de engenharia de materiais viesse a  
38 ocorrer. Em seguida ele informou que havia trabalhado também no tópico  
39 2, “Finalidades, Objetivos e Justificativas do Curso”, mas que os  
40 primeiros sub-tópicos ainda precisam ser ajustados. Para o sub-tópico de  
41 “Justificativas”, o professor Rafael propôs que ele fosse dividido em  
42 Contexto Regional, envolvendo aspectos sociais e econômicos, Contexto  
43 Educacional e Contexto Tecnológico e Inovativo, de forma a atender as  
44 diretrizes do instrumento de avaliação do MEC. O professor Rudson de  
45 Souza Lima disse que achava interessante a ideia e que valia a pena  
46 trabalhar dessa forma, pois o PPC ainda passaria pelo comitê de  
47 graduação e lá eles poderiam fazer uma análise da relevância. O  
48 professor Rafael então apresentou o que tinha elaborado sobre esses  
49 tópicos. Na sequência a professora Ana Claudia de Melo Caldas Batista  
50 informou que havia ficado a cargo de trabalhar em alguns pontos do  
51 tópico 3 - “Concepção Acadêmica do Curso” -, e iniciou a apresentação  
52 desses tópicos. O primeiro sub-tópico apresentado foi “Formas de  
53 Ingresso”, onde a professora Ana Claudia informou que havia se baseado  
54 no PPC atual para a construção do texto. Informou ainda que nesse sub-  
55 tópico havia ficado com dúvida em qual a carga horária do curso do BCT  
56 após a modificação da grade. O professor Rafael falou que ia verificar  
57 com a coordenação do BCT e passaria a informação. A professora Ana  
58 Claudia, aproveitou para socializar a ideia do professor Jackson de Brito  
59 Simões de ter não apenas a entrada como curso de segundo ciclo, mas

Donaival

Rudson

Rafael



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CAMPUS CARAÚBAS/RN

60 também via SISU. Uma das justificativas, informada pela docente, seria  
61 que muitos alunos deixam de se inscrever no BCT porque não sabem  
62 que ele é o primeiro ciclo dos cursos de engenharia. Outras justificativas  
63 de ordem financeira para o curso também foram informadas. A  
64 professora Ana Claudia adiantou ainda que o professor Jackson deve  
65 apresentar essa ideia na próxima reunião do departamento. Na  
66 sequência, a professora Ana Claudia apresentou o que tinha escrito no  
67 sub-tópico “Articulação do curso com o Plano de Desenvolvimento  
68 Institucional” e que iria procurar informações sobre os projetos de  
69 pesquisa e extensão vinculados aos docentes o curso para incluir no  
70 PPC. Foi sugerido que a professora Ana Claudia procurasse essa  
71 informação com os coordenadores de extensão e pesquisa. Na  
72 sequência a professora Ana Claudia disse que para os demais tópicos de  
73 que tinha ficado responsável (Áreas de atuação; Perfil profissional do  
74 egresso; Competência e habilidades; e Coerência do currículo com as  
75 diretrizes curriculares nacionais) ela tinha deixado praticamente igual ao  
76 do curso de engenharia mecânica de Mossoró, já que eles reproduziam  
77 as resoluções que tratam do tema. O professor Rafael sugeriu que no  
78 sub-tópico “Competências e habilidades” fossem incluídas algumas  
79 outras competências relacionadas à chamada indústria 4.0, pois o  
80 instrumento de avaliação do MEC valoriza a existência de competências  
81 distintas alinhadas com as exigências atuais do mercado de trabalho.  
82 Finalizada a apresentação da professora Ana Claudia, devido ao avançar  
83 da hora e pela necessidade da utilização do projetor, foi pedido pelo  
84 professor Dorgival Albertino da Silva Júnior que a sua apresentação só  
85 fosse realizada na próxima reunião, o que foi aceito por todos. Assim, foi  
86 discutida a data da próxima reunião, onde foi acordado que ela ocorreria  
87 no dia 09/10/2019. Dando prosseguimento foi iniciado o **segundo ponto**  
88 **– outras ocorrências**. Não houve ocorrências. Encerrando a ordem do  
89 dia e nada mais havendo a tratar, o Presidente do NDE, o Professor  
90 Rafael Luz Espindola agradeceu a presença de todos e deu por

Dorgival

Rafael

Rafael



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CAMPUS CARAÚBAS/RN

91 encerrada a reunião e lavrou a presente ata, cuja lista de presença segue  
92 em anexo, contendo as assinaturas dos presentes, que depois de lida e  
93 achada conforme, foi aprovada e segue assinada pelo Presidente do  
94 NDE e pelos demais conselheiros presentes na referida reunião.

95 **Presidente do NDE:**

96 Rafael Luz Espindola

97 **Membros do NDE:**

98 Ana Claudia de Melo Caldas Batista

99 Dorgival Albertino da Silva Júnior

100 Jackson de Brito Simões

101 Rudson de Souza Lima