



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CAMPUS CARAÚBAS/RN

**ATA DA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO  
CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE**

1       Aos vinte e nove dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte, com  
2       início às quatorze horas, via webconferência por meio do Google Meet,  
3       aconteceu a segunda reunião ordinária do Núcleo Docente Estruturante,  
4       conforme lista de participantes em anexo. A reunião foi aberta e presidida  
5       pelo presidente do Núcleo Docente Estruturante, o Professor Rafael Luz  
6       Espindola, que, verificado o quórum legal, começou sua fala  
7       agradecendo a presença de todos. Logo após, fez a leitura da pauta, com  
8       os seguintes pontos: ponto 1 - discussão sobre o modelo de realização  
9       de estágio obrigatório a ser adotado durante o isolamento social; ponto 2  
10      - discussão sobre minuta que trata da proposta de retomada do  
11      calendário letivo de 2020.1; ponto 3 - elaboração de calendário de  
12      reuniões do NDE para reformulação do PPC; ponto 4 - discussão sobre a  
13      viabilidade de alteração do horário do curso na reformulação do PPC;  
14      ponto 5 - levantamento dos equipamentos de laboratórios para  
15      consolidação do curso diante da reformulação do PPC; ponto 6 - outras  
16      ocorrências. Em seguida, deu-se início ao **ponto 1 - discussão sobre o**  
17      **modelo de realização de estágio obrigatório a ser adotado durante o**  
18      **isolamento social**, no qual o professor Rafael Espindola primeiramente  
19      apresentou o memorando enviado pela PROGRAD que solicitava que o  
20      colegiado de curso, após ouvido o NDE, definisse qual modelo adotaria  
21      para os estágios obrigatórios. Algumas falas foram proferidas no sentido  
22      de expor a preocupação em permitir estágios presenciais nesse  
23      momento de pandemia, uma vez que o colegiado estaria assumindo uma  
24      responsabilidade muito grande. A sugestão de estágio remoto feita pela  
25      PROGRAD foi vista como uma alternativa viável na visão de alguns  
26      conselheiros. Foi feita uma verificação junto ao PPC do curso para  
27      identificar como ele aborda a questão do estágio curricular e verificou-se  
28      que ele permite que os discentes solicitem aproveitamento de extensão e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CAMPUS CARAÚBAS/RN

29 iniciação científica que estejam cadastrados como sendo o estágio.  
30 Diante da situação atípica em decorrência da pandemia da Covid-19, o  
31 professor Jackson de Brito Simões sugeriu que seria interessante  
32 verificar se essa possibilidade poderia ser estendida para alunos que já  
33 finalizaram extensões e iniciações científicas, já que o desenvolvimento  
34 destas também está prejudicado no momento. Foi sugerido também que  
35 o estágio presencial fosse permitido, desde que houvesse a assinatura  
36 de um termo de responsabilidade. O professor Rafael ficou responsável  
37 por elaborar um modelo de termo de responsabilidade. Depois de mais  
38 algumas falas e discussões, foi aprovado que o modelo adotado seria:  
39 permissão de estágio obrigatório no formato remoto, permissão de  
40 estágio obrigatório no formato presencial, desde que seja apresentado  
41 um termo de responsabilidade assinado pela empresa e pelo discente; e  
42 permissão de aproveitamento de extensão e iniciação científica como  
43 estágio obrigatório para alunos concluintes. Finalizada a discussão, deu-  
44 se início ao **ponto 2 - discussão sobre minuta que trata da proposta**  
45 **de retomada do calendário letivo de 2020.1**. Foi apresentada a minuta  
46 e lembrado que ela seria discutida no Departamento de Engenharias no  
47 dia 05 de agosto de 2020, na sua 7ª Reunião Extraordinária. Em seguida  
48 a minuta foi colocada em discussão. Algumas falas iniciais foram  
49 proferidas e, em seguida, as professoras Adiana do Nascimento Silva e  
50 Ana Claudia de Melo Caldas Batista, assim como o professor Jackson,  
51 fizeram algumas colocações contrárias ao Art. 11, § 5º que cria a  
52 obrigatoriedade da gravação das aulas síncronas. Algum debate foi  
53 realizado sobre o assunto entre os conselheiros, e o entendimento foi  
54 que o NDE é contrário à exigência de gravação das aulas. Na sequência,  
55 houve discussão em relação ao Art. 22. Alguns conselheiros  
56 argumentaram que a não exigência de frequência em atividades  
57 síncronas poderia levar a baixa participação dos discentes, fato que teria  
58 sido verificado no semestre suplementar 2020.3 em algumas disciplinas.  
59 Mais alguns pontos foram levantados e mais algumas discussões foram



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CAMPUS CARAÚBAS/RN

60 feitas, até que se definiu que o NDE seria favorável a cobrança de  
61 frequência em atividades síncronas. Na sequência foi aberta a discussão  
62 sobre como iriam funcionar as disciplinas que tem carga horária prática.  
63 O professor Rafael iniciou a discussão argumentando que o curso não  
64 apresenta disciplinas exclusivamente de laboratório, então, mesmas as  
65 que apresentam carga horária prática, talvez pudessem ser ofertadas de  
66 forma remota sem muito prejuízo. A professora Adiana pediu a palavra e  
67 registrou que a disciplina de Metrologia possui uma carga horária prática  
68 importante dentro da disciplina, e que mesmo os alunos já tendo tido  
69 contado com instrumentos de medição no curso de Bacharelado em  
70 Ciência e Tecnologia (BCT), eles ainda chegam com uma certa  
71 deficiência na utilização desses equipamentos, o que exige uma atenção  
72 maior por parte do professor que ministra a disciplina. O professor Rafael  
73 pediu a palavra e mencionou que o curso de Engenharia Mecânica de  
74 Mossoró havia ofertado a disciplina no semestre suplementar  
75 excepcional de 2020.3. Em seguida questionou se a professor Adiana  
76 saberia informar qual havia sido a metodologia utilizada pelo docente da  
77 disciplina. A professora Adiana informou que havia entrado em contato  
78 com o docente responsável pela disciplina e que ele havia informado que  
79 havia substituído a parte prática pela indicação de vídeos no Youtube  
80 que demonstravam a utilização dos equipamentos. A professora Adiana  
81 mencionou ainda que não tinha achado muito interessante essa  
82 abordagem e que havia pensado em ela mesmo gravar os vídeos de  
83 utilização dos equipamentos, mas que nada conseguiria substituir o  
84 manuseio dos instrumentos de medição pelos próprios alunos. O  
85 professor Rudson pediu a palavra e informou que a metodologia que ele  
86 utiliza na disciplina de Sistemas Hidropneumáticos tem uma carga  
87 horária prática significativa na terceira unidade. Informou ainda que existe  
88 a possibilidade de substituição da utilização da bancada pela utilização  
89 do software de simulação da própria bancada, mas que não seria a  
90 mesma coisa. Ele falou ainda que no início do curso, antes da bancada



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CAMPUS CARAÚBAS/RN

91 ser instalada, ele procedia dessa forma, mas que alguns alunos formados  
92 nessa época anos depois vieram procura-lo para tirar dúvidas básicas  
93 sobre o assunto, que na opinião dele, não existiriam se o aluno tivesse  
94 tido contato com a bancada. O professor Rudson prosseguiu com a fala  
95 informando que apesar disso, ele entendia que havia alguns alunos que  
96 estavam dependendo dessa disciplina para se formar, já que ela é do  
97 último período do curso, e que seria mais prejudicial se eles não  
98 cursassem a disciplina. O professor Rafael sugeriu que uma maneira de  
99 minimizar o prejuízo da substituição da carga horária prática por meios  
100 alternativos seria a oferta de cursos de extensão com essas cargas  
101 horárias práticas quando as aulas presenciais voltassem. Foram feitas  
102 mais algumas falas sobre outras disciplinas e, em seguida foi sugerido  
103 que o professor Rafael, como coordenador do curso, fizesse uma análise  
104 das disciplinas que poderiam ser ofertadas no formato remoto. O  
105 professor Rafael informou que faria essa análise e que, assim que  
106 estivesse concluída, socializaria o resultado com todos os docentes do  
107 curso. Na sequência o professor Rafael informou ao professor Dorgival  
108 Alberto da Silva Júnior que tinha entrado em contato com o professor  
109 Maxwell Carvalho do Nascimento sobre a possibilidade de permuta da  
110 disciplina Desenho Mecânico pela disciplina Resistência dos Materiais II,  
111 mas que o mesmo havia informado que não tinha interesse na permuta  
112 naquele momento. Dando continuidade, foram feitas mais algumas falas  
113 e discussões sobre a minuta e decidiu-se encerrar esse ponto e partir  
114 para o **ponto 3 - elaboração de calendário de reuniões do NDE para**  
115 **reformulação do PPC.** O professor Rafael iniciou o ponto lembrando da  
116 necessidade de darem continuidade à atualização do Plano Pedagógico  
117 do Curso (PPC) agora que o semestre letivo iria retornar, e propôs que  
118 elaborassem um calendário de reuniões. A professora Ana Claudia pediu  
119 a palavra e disse que aprovava a ideia e que seria interessante fazerem  
120 reunião próximas umas das outras para dar celeridade ao processo. Foi  
121 sugerido então reuniões quinzenais quando o semestre retornasse e, se



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CAMPUS CARAÚBAS/RN

122 houvesse necessidade, principalmente na etapa de leitura e ajustes do  
123 PPC, reuniões semanais. Algumas falas foram feitas no sentido de definir  
124 a melhor data da primeira reunião e ficou acordado que elas retornariam  
125 a partir de 11 de setembro de 2020, caso o semestre remoto de 2020.1 já  
126 tivesse iniciado, e as demais ocorreriam a cada 15 dias. Aproveitando o  
127 tema da pauta, o professor Rafael sugeriu que fosse reorganizado como  
128 estavam sendo feitas as contribuições ao documento do PPC. Ele  
129 sugeriu que ao invés de um conselheiro ficar responsável por um tópico,  
130 fossem dois, já que na configuração atual do NDE tem-se dois  
131 conselheiros de cada área. Dessa forma já haveria uma discussão prévia  
132 entre as duplas durante a escrita do documento. Algumas colocações  
133 foram feitas e em seguida a sugestão foi acatada. Na sequência, partiu-  
134 se para a discussão do **ponto 4 - discussão sobre a viabilidade de**  
135 **alteração do horário do curso na reformulação do PPC.** Dando início  
136 a discussão, o professor Rafael informou que esse ponto havia sido  
137 levantado pelo professor Jackson durante uma reunião com a chefia de  
138 Departamento, e que ele havia pedido que fosse discutido pelo NDE. O  
139 professor Jackson pediu a palavra e explicou que essa discussão de  
140 mudança de horário de noturno para integral era algo que já vinha sendo  
141 debatido a bastante tempo e que ele, como chefe de departamento,  
142 estava conversando com os cursos de Engenharia Elétrica e Mecânica  
143 para verificar argumentos que pudessem ser utilizados para esse fim. Na  
144 sequência, o professor Jackson e outros conselheiros listaram alguns  
145 pontos positivos da mudança de horário, como: maior tempo de  
146 permanência do aluno no campus, o que permitiria mais engajamento  
147 dos discentes em atividades de pesquisa e extensão; maior flexibilidade  
148 para os horários; dentre outros argumentos. O professor Rafael pediu a  
149 palavra e lembrou que um dos argumentos defendidos, quando da  
150 criação do curso, para que ele fosse noturno era o fato de Mossoró já ter  
151 um curso integral. Na sequência, o professor Rafael apresentou  
152 levantamento que havia feito, indicando que desde o semestre letivo de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CAMPUS CARAÚBAS/RN

153 2018.1 que o curso não recebia alunos que haviam concluído o BCT em  
154 Mossoró, e que na verdade, o ingresso desses alunos havia sido  
155 significativo apenas nos semestres letivos de 2016.1 e 2016.2. Outro  
156 dado apresentado pelo professor Rafael foi que a maior parte dos alunos  
157 que ingressam no curso de Engenharia Mecânica em Caraúbas,  
158 realizaram o BCT Integral. Na sequência, algumas falas foram feitas  
159 discutindo os dados apresentados e sobre a viabilidade da alteração de  
160 horário. Após a discussão, partiu-se para o **ponto 5 - levantamento dos**  
161 **equipamentos de laboratórios para consolidação do curso diante da**  
162 **reformulação do PPC.** O professor Rafael iniciou informando que esse  
163 ponto também havia surgido da reunião com a chefia de Departamento e  
164 passou a palavra para que o professor Jackson pudesse explicar melhor.  
165 O professor Jackson informou que tinha a intenção, durante seu mandato  
166 como chefe de Departamento, de buscar recursos junto à gestão de  
167 forma que os laboratórios dos cursos de engenharias do departamento  
168 pudessem ser consolidados. Na sequência foram feitas algumas falas e  
169 cada responsável técnico listou os itens que seriam necessários. A  
170 professora Ana Cláudia informou que para a consolidação do laboratório  
171 de Ensaios e Metalografia seriam necessários: microscópio e máquina de  
172 ensaios. A professora Adiana informou que para consolidar os  
173 laboratórios de Metrologia e o de Usinagem e Soldagem seriam  
174 necessários: máquina de soldagem MIG/MAG; cilindro de gás; traçador;  
175 mesa de desempenho; suporte magnético. O professor Rudson informou  
176 que não tinha identificado nenhum material de capital que fosse  
177 necessário para consolidar o laboratório de Térmica e Fluidos. Os itens  
178 que eram necessários, eram em sua grande maioria de consumo e já  
179 haviam sido requisitados. O professor Rafael pediu a palavra e sugeriu  
180 que fosse adquirido uma bancada de transferência de calor, já que o  
181 laboratório não possuiu nenhum equipamento específico nessa área.  
182 Após tomar nota da lista de itens mencionados, iniciou-se a discussão do  
183 **ponto 6 - outras ocorrências.** Não houve outras ocorrências.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CAMPUS CARAÚBAS/RN

184 Encerrando a ordem do dia e nada mais havendo a tratar, o Presidente  
185 do NDE, o Professor Rafael Luz Espindola agradeceu a presença de  
186 todos e deu por encerrada a reunião e lavrou a presente ata, que depois  
187 de lida e achada conforme, foi aprovada e segue assinada pelo  
188 Presidente do NDE e pelos demais conselheiros presentes na referida  
189 reunião.

190 **Presidente do NDE:**

191 Rafael Luz Espindola \_\_\_\_\_

192 **Membros do NDE:**

193 Ana Claudia de Melo Caldas Batista \_\_\_\_\_

194 Adiana Nascimento Silva \_\_\_\_\_

195 Dorgival Albertino da Silva Júnior \_\_\_\_\_

196 Jackson de Brito Simões \_\_\_\_\_

197 Rudson de Souza Lima \_\_\_\_\_